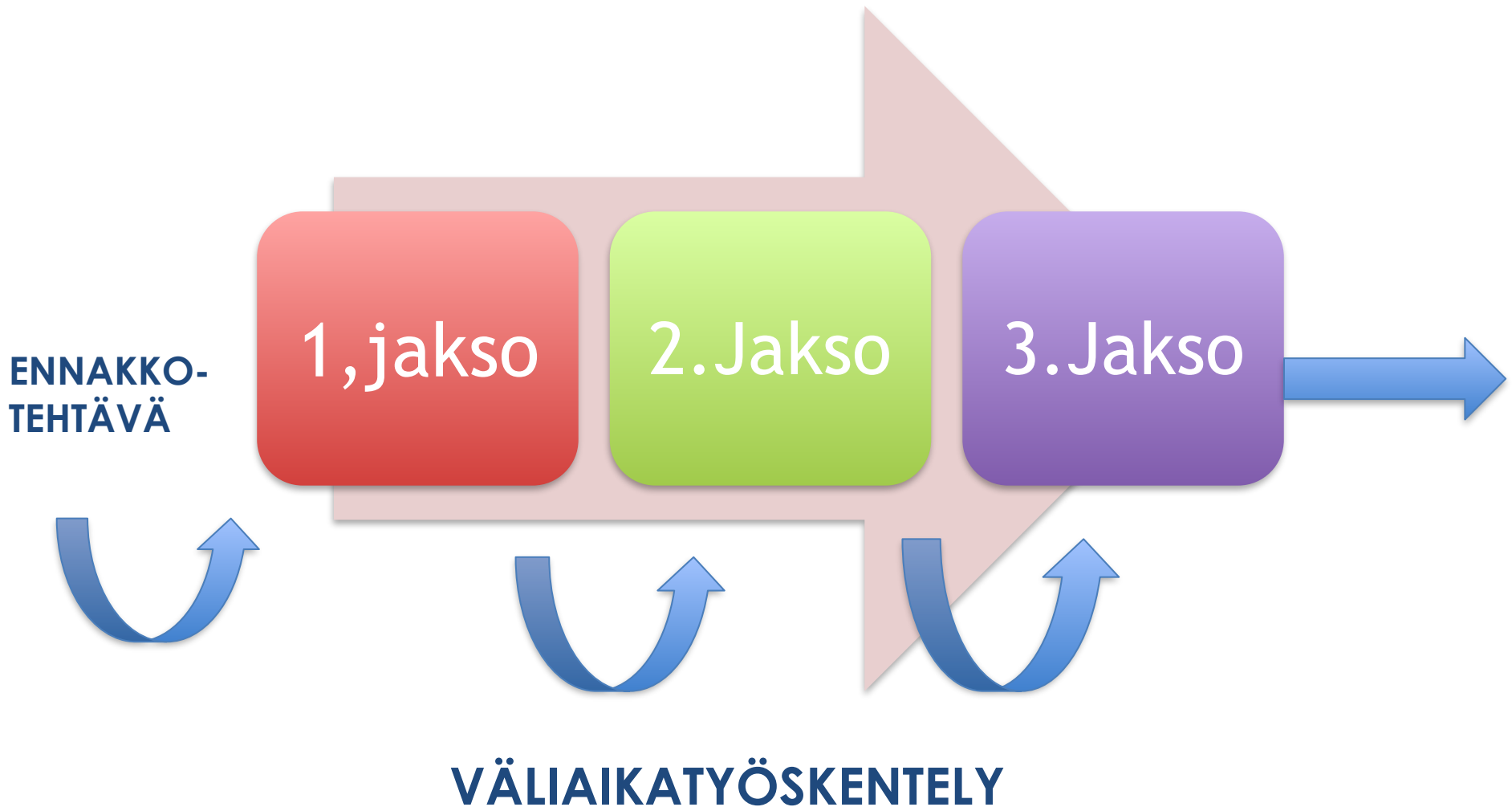


YHTEISOPETTAJUUS PEDAGOGISENA VALINTANA



PROSESSI



TAVOITTEET

- Saada valmiuksia luokan ja koko koulun osallistavan ja yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen
- Selkeyttää yhteisopettajuuden periaatteita ja antaa työkaluja yhteisopettajuuden vahvistamiseksi
- Vahvistaa opetushenkilökunnan osaamista ryhmän kehitysvaiheiden tunnistamiseen, kehittämiseen ja käytännön ohjaamiseen
- Antaa työkaluja opettajille harjaannuttaa oppilaiden välisiä positiivisia suhteita
- Antaa opettajille työkaluja harjaannuttaa oppilaita työskentelemään yhteistoiminnallisesti erilaisissa ryhmissä
- Ymmärtää ja soveltaa yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteet ja menetelmät oppimisen ohjaamisessa
- Antaa välineitä ohjata oppilaita osallistavan oppimisprosessin tavoitteiden asettamisessa, suunnittelussa, opiskeluvaiheessa ja monipuolisessa arvioinnissa

TEEMAT jaksoittain

1.Jakso "PEDAGOGISENA VALINTANA YHTEISTYÖ"

- **OPS 2014**
 - Yhteisöllisyys ops:n pohjana
 - Oppimiskäsitys käyttöteoriaksi
 - Oppimisen – opettamisen – arvioinnin yhteys
- **YHTEISÖLLISYYS TYÖYHTEISÖSSÄ – LUOKASSA**
 - Oppivan yhteisön peruspilarit: tavoitteet, rakenteet, sosiaalinen pääoma, johtajuus
- **YHTEISTOIMINNALLISUUS:**
 - yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteet: yhdessä luodut tavoitteet ja arviointi, positiivinen riippuvuus, oppimista edistävä vuorovaikutus, yksilön vastuu ryhmässä, sosiaaliset taidot
 - opettaja osallistavan oppimisen ohjaajana
- **KÄYTÄNNÖN SUUNNITTELUA JA ARJEN ONGELMIEN KÄSITTELYÄ TYÖNOHJAUKSELLISIN KEINON**
- **VÄLIAIKATYÖSKENTELYN OHJEISTUS**

2.jakso "RYHMÄ OPPIMISEN VÄLINEENÄ"

- **OPPIVA LUOKKA**
 - yhteisöllisesti toimivan luokan dynamiikka ja kehitysvaiheet:
 - ryhmään liittymisen ja ryhmän toiminnan tavoitteen asettamisvaihe, työskentelyn aloitus- ja etenemisvaihe, koonti- ja arviointivaihe
 - opettajan rooli ryhmän kehitysvaiheiden ohjaajana
- **KÄYTÄNNÖN SUUNNITTELUA JA ARJEN ONGELMIEN KÄSITTELYÄ TYÖNOHJAUKSELLISIN KEINON**
- **VÄLIAIKATYÖSKENTELYN OHJEISTUS**

Teemat

TYÖSKENTELY

3. JAKSO "MINÄ OPETTAJANA"

- Erilaisuusosaaminen ja sen hyödyntäminen arjessa
 - Vuorovaikutus ammatillisena työkaluna
 - Oppilaiden osallisuus yhteistyön vahvistajana
 - Osallisuusrakenteet: oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kummiluokkatoiminta
 - Osallistava luokkakokous
- Valmennuspäivissä vuorottelevat tietoiskut, käytännön suunnittelu ja harjoittelu
 - Valmennusta ohjataan ops2014 –perusteiden mukaisen oppimiskäsityksen mukaisesti
 - Arjen ongelmien käsittelyä työnohjauksellisin keinoin
 - Jokaisella on kimppasparrauspari, jotka sparraavat toisiaan väliajalla